

Základná škola, Lipová ulica 13, Spišská Nová Ves



**SPRÁVA**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej**  
**výsledkoch a podmienkach**  
**ZŠ Lipová 13, Spišská Nová Ves**  
**za školský rok 2021/2022**

**Predkladá:** PaedDr. Ivan Kurilla, riaditeľ školy ZŠ Lipová 13, Spišská Nová Ves

## **PEDAGOGICKÁ RADA**

### **Prerokované**

v pedagogickej rade, ZŠ Lipová 13 dňa 29. septembra 2022

### **Záver z pedagogickej rady:**

Pedagogická rada ZŠ Lipová 13 **prerokovala a berie na vedomie**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej podmienkach ZŠ Lipová 13, Spišská Nová Ves za školský rok 2021/2022

V Spišskej Novej Vsi, 29. septembra 2022

.....  
PaedDr. Ivan Kurilla  
riaditeľ školy

## **RADA ŠKOLY**

### **Prerokované**

v Rade školy pri ZŠ Lipová 13 dňa 13. októbra 2022

### **Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy pri ZŠ Lipová 13 **schvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej podmienkach ZŠ Lipová 13, Spišská Nová Ves za školský rok 2021/2022

V Spišskej Novej Vsi, 13. októbra 2022

.....  
PaedDr. Júlia Domiková  
predseda Rady školy pri ZŠ

## **ZRIAĐOVATEĽ**

Mesto Spišská Nová Ves

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Spišská Nová Ves, Radničné námestie 7, 05201 Sp. Nová Ves **schvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej podmienkach ZŠ Lipová 13, Spišská Nová Ves za školský rok 2021/2022

V Spišskej Novej Vsi, 31. októbra 2022

.....  
Ing. Pavol Bečarik  
primátor mesta

### a) Základné identifikačné údaje o škole

<b>Názov školy:</b>	Základná škola, Lipová 13
<b>Adresa školy:</b>	Lipová 13, 052 01 Spišská Nová Ves
<b>Telefónne čísla:</b>	053/4426241 - sekretariát
	0911424847 - jedáleň
<b>Mailová adresa:</b>	<a href="mailto:skola@zslipovasnv.sk">skola@zslipovasnv.sk</a>
<b>Webová stránka:</b>	<a href="http://www.zslipovasnv.sk">www.zslipovasnv.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Mesto Spišská Nová Ves

### Vedúci zamestnanci školy

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
PaedDr. Ivan Kurilla	riaditeľ školy
Mgr. Andrea Brósková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Lenka Mihaliková	zástupca riaditeľa školy
Božena Leskovjanská	vedúca ŠKD
Viera Magyarová	vedúca ŠJ

### Rada školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Zvolený (á) / delegovaný (á) za</b>
Predseda rady školy	PaedDr. Júlia Domiková	pedagogických zamestnancov
Podpredseda rady školy	Rudolf Pavlík	rodičov
Členovia	Božena Leskovjanská	pedagogických zamestnancov
	Ing. Anna Piňová	nepedagogických zamestnancov
	Zuzana Bryndzová	rodičov
	Mgr. Andrea Novotná	rodičov
	Ing. Radoslav Čurilla	rodičov
	Ing. Ľubomír Pastiran	zriaďovateľa
	Mgr. Dana Kováčová	zriaďovateľa
	Ing. Mgr. Igor Geletka	zriaďovateľa
	Valter Retter	zriaďovateľa

## Poradné orgány

### ▪ Pedagogická rada 2021/2022

<b>Triedni učítelia:</b>	Mgr. Marta Šikolová
	Mgr. Katarína Hrušovská
	Mgr. Mária Dirgová
	PaedDr. Júlia Domiková
	Mgr. Viera Starostová
	Mgr. Andrea Gromovská
	PaedDr. Svetlana Rusnáková
	Mgr. Jana Péchyová
	Mgr. Eva Kukoľová
	Mgr. Mariana Sisková
	Mgr. Jana Tekáčová
	Mgr. Oľga Bendová
	Mgr. Ingrid Macková
	Mgr. Erika Petáková
	RNDr. Martina Čaplová
	Mgr. Katarína Majchrovičová
	PaedDr. Alena Greňová - dlhodobo PN
	Ing. Eva Peťkovská
	RNDr. Kamila Spustová
<b>Netriedni učítelia:</b>	Mgr. Bianka Tirpáková
	Mgr. Daniela Bírošová - 1/2 zástup za PN
	Mgr. Valéria Krišandová - dlhodobo PN
	Mgr. Mária Hrobláková - zástup za PN
	Mgr. Ivana Jasečková - 1/2
<b>Asistenti učiteľa:</b>	Mgr. Alica Jendričáková
	Mgr. Marianna Ogurčáková - 1/2
	Zuzana Kleinová
<b>Špecifické funkcie:</b>	Mgr. Zuzana Klingová - školský špeciálny pedagóg
	Mgr. Martina Kocúrová - výchovný poradca ZŠ
<b>ŠKD:</b>	Božena Leskovjanská
	Zuzana Bečáriková

	Bc. Iveta Jantošovišová
	Elena Hriblanová
<b>Vedenie ZŠ:</b>	PaedDr. Ivan Kurilla - riaditeľ školy
	Mgr. Andrea Brósková - zástupca riaditeľa
	Mgr. Lenka Mihaliková - zástupca riaditeľa

▪ **Gremiálna rada 2021/2022**

PaedDr. Ivan Kurilla	riaditeľ školy
Mgr. Andrea Brósková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Lenka Mihaliková	zástupca riaditeľa školy
Tatiana Ovčiariková	zapisovateľka – školská jedáleň, upratovačky
Božena Leskovjanská	Člen – MZ ŠKD
Mgr. Erika Petáková	Člen – PK
PaedDr. Júlia Domiková	Člen – projekty školy
Mgr. Mária Dirgová	Člen – MZ 1.-4.ročník
Mgr. Jana Péchyová	Člen – propagácia školy
Mgr. Katarína Hrušovská	Člen – žiacka rada, pedagóg voľného času

▪ **Metodické orgány**

MZ/PK	vedúca
<b>PK jazykov, spoločensko-vedných predmetov a výchov</b>	Mgr. Erika Petáková
<b>PK prírodovedných predmetov</b>	Mgr. Andrea Brósková
<b>PK spoločensko-vedných predmetov a výchov</b>	Mgr. Lenka Mihaliková
<b>MZ 1.-4.ročník</b>	Mgr. Mária Dirgová
<b>MZ ŠKD</b>	Božena Leskovjanská

▪ **Zastúpenie ZŠ vo vyšších metodických a poradných orgánoch OŠ MsÚ v Spišskej Novej Vsi**

Poradný orgán	Funkcia	Člen
<b>Klubová rada Dejepisú, OBN, ETV</b>	Mgr. Ingrid Macková predsedníčka	
<b>Klubová rada BIO, FYZ, CHEM, GEO</b>	PaedDr. Alena Greňová predsedníčka	
<b>Klubová rada Špeciálnych pedagógov</b>		Mgr. Zuzana Klingová

▪ Zloženie celoškolského výboru rodičovskej rady

<b>Funkcia</b>	<b>Titul, meno a priezvisko</b>
<b>Predsedníčka</b>	Mgr. Jana Strache
<b>Podpredsedníčka</b>	Mgr. Mariana Novotná
<b>Pokladníčka</b>	Bc. Erika Medvecová

## b) Údaje o zriaďovateli

<b>Názov zriaďovateľa:</b>	Mesto Spišská Nová Ves
<b>Sídlo:</b>	Radničné námestie 7, Spišská Nová Ves
<b>Telefónne čísla:</b>	053/4176611
<b>Kontakty:</b>	MsÚ- oddelenie školstva, mládeže a športu,
	Štefánikovo námestie 1
	052 01 Spišská Nová Ves
<b>Mailová adresa:</b>	<a href="mailto:radnica@mestosnv.sk">radnica@mestosnv.sk</a>
<b>Webová stránka:</b>	<a href="http://www.spiskanovaves.eu">www.spiskanovaves.eu</a>

### **c) Informácia o činnosti:**

#### **Rady školy (počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia)**

Rada školy sa zišla na svojich zasadnutiach trikrát podľa plánu a prerokovala tieto hlavné body programu:

1.zasadnutie - 25. októbra 2021

Rada na e-zasadnutí prerokovala, vzala na vedomie a schválila nasledovné dokumenty.

- Správu o výsledkoch hospodárenia, plnenia rozpočtu v kalendárnom roku 2021.
- Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021
- Predstavenie Inovovaný ŠkVP školy na šk. r. 2021/2022.
- Organizačné, personálne a materiálno-technické zabezpečenie v školskom roku 2021/2022.
- Informácie o práci ŠKD, školskom stravovaní.
- Školský poriadok ZŠ Lipová 13 a ŠKD.

2.zasadnutie – 21. marca 2022

Rada školy na e-zasadnutí prerokovala a vzala na vedomie nasledujúce dokumenty:

- Výročnú správu o činnosti RŠ za rok 2021.
- Čerpanie programového rozpočtu 2021.
- Plán práce RŠ na rok 2022.
- Programový rozpočet na rok 2022.
- Správu riaditeľa školy k aktuálnemu daniu v ZŠ.
- Informácie riaditeľa školy k zápisu žiakov do 1.ročníka, prezentácia školy.

3.zasadnutie – 27.júna 2022

Rada školy na svojom zasadnutí prerokovala, vzala na vedomie a schválila nasledovné dokumenty:

- Správa o výsledkoch hospodárenia, plnenia rozpočtu za 1.polrok r. 2022.
- Informáciu o aktuálnom dianí v ZŠ, o plánovanom personálnom, priestorovom a materiálno-technickom zabezpečení budúceho šk. roka 2022/2023.
- Štatút Rady školy pri ZŠ Lipová 13, Spišská Nová Ves.

#### **Pedagogickej rady:**

- členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ;



- zasadnutia sa uskutočňovali 1x mesačne, prípadne podľa potreby (26.8.2021, 14.10.2021, 15.11.2021, 24.1.2022, 7.3.2022, 29.3.2022, 11.4.2022, 16.5.2022, 23.6.2022)
- výnimkou boli klasifikačné pedagogické porady, ktoré sa realizovali v zmysle stanovených termínov školského zákona a POP a to:
  - Pedagogická rada za 1.štvrtrok - 15.11.2021
  - Pedagogická rada za 1.polrok - 24.1.2022
  - Pedagogická rada za 3. štvrtrok - 11.4.2022
  - Pedagogická rada za 2. polrok - 23.6.2022
- z každej pedagogickej rady je vyhotovená zápisnica schválená riaditeľom školy

### **Gremiálnej rady**

Gremiálna rada školy sa zišla na svojich zasadnutiach podľa plánu a prerokovala tieto hlavné body programu:

1.zasadnutie – 11.10.2021

Gremiálna rada školy zo zasadnutia prijíma uznesenie v tomto znení:

- Zdokladovať potrebnú dokumentáciu k uzatvoreniu RRŠ v Celoslovenskej rade rodičovských združení v Poprade.
- Pripraviť Vianočný večierok pre škôlkarov.
- Uzavrieť novú zmluvu na elektrickú energiu.

2.zasadnutie – 10.11.2021

Gremiálna rada školy zo zasadnutia prijíma uznesenie v tomto znení:

- Zhodnotiť 1.štvrtrok školského roka 2021/2022
- Pripraviť Vianočný program a Vianočnú pohľadnicu
- Zrealizovať plastovú stenu pri ŠJ, vrátnici a plastové dvere pri vchodoch do budovy školy.

3.zasadnutie – 18.1.2022

Gremiálna rada školy zo zasadnutia prijíma uznesenie v tomto znení:

- Pripraviť podklady k polročnej klasifikácii
- Pripraviť zápis prvákov
- Opravy a rekonštrukcie

4.zasadnutie – 1.3.2022

Gremiálna rada školy zo zasadnutia prijíma uznesenie v tomto znení:

- Príprava zápisu prvkov - pokračuje
- Príprava pedagogickej porady

5.zasadnutie – 21.6.2022

Gremiálna rada sa stretávala podľa potreby a aktuálnej situácie viackrát v roku a prejednávala aktuálne témy a hľadala riešenia.

### **Metodických orgánov**

Metodické orgány školy (MZ a PK) sa zišli na svojich zasadnutiach štyrikrát podľa plánu a prerokovali hlavné body programu podľa plánu práce vypracovanom v septembri 2021.

Zasadnutia sa uskutočnili v mesiacoch:

- September 2021
- November 2021
- Február 2022
- Jún 2022

Zápisnice z jednotlivých zasadnutí sú vyhotovené a podpísané riaditeľom školy.

#### d) Počet detí (k 15.9.2021)

ISCED 1			ISCED 2		
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Ročník	Trieda	Počet žiakov
1.	1.A	19	5.	5.A	24
	1.B	23		5.B	26
	2.A	16	6.	6.A	21
2.	2.B	17		6.B	24
	2.C	18	7.	7.A	24
3.	3.A	16		7.B	25
	3.B	16	8.	8.A	24
	3.C	16		8.B	23
4.	4.A	19	9.	9.A	27
	4.B	19			
Spolu:		<b>179</b>	Spolu:		<b>218</b>

Základnú školu, Lipová ulica č. 13 v Spišskej Novej Vsi k 15.9.2021 pre školský rok 2021/2022 navštevovalo **397** žiakov. Z toho:

- v 1. – 4. ročníku: **179 žiakov**
- v 5. – 9. ročníku: **218 žiakov.**

Žiaci boli zaradení do 19 tried, kde naplnenie tried v priemere na jednu triedu v základnej škole predstavovalo 20,9 žiakov. Z toho:

- v ISCED 1 (1.-4. ročník) 10 tried, kde naplnenie tried v priemere na jednu triedu predstavovalo 17,9 žiakov
- v ISCED 2 (5.–9. ročník) 9 tried, kde naplnenie tried v priemere na jednu triedu predstavuje 24,2 žiakov

#### **Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V školskom roku 2021/2022 sme mali v triedach umiestnených:

- **32** žiakov s poruchami učenia, pozornosti, aktivity, zdravotne oslabené (12 žiakov z ISCED 1 a 20 žiakov z ISCED 2)
- **43** žiakov zo SZP – sociálne znevýhodneného prostredia (20 žiakov z ISCED 1 a 23 žiakov z ISCED 2)

### Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka

Zápis žiakov do prvého ročníka ZŠ bol zrealizovaný v termíne apríl 2022.

Celkový počet zapísaných žiakov (apríl 2022): **63**

z toho chlapcov : ..... 36

dievčat : ..... 27

Z toho počet odkladov školskej dochádzky: **5**

z toho chlapcov : ..... 3

dievčat : ..... 2

### Počet žiakov podľa vyučovania cudzieho jazyka

Vyučovací jazyk	1.-4.ročník	5.-9.ročník
anglický	179	216
nemecký	0	48
ruský	0	74
neučiaci sa jazyk	0	1

### Počet žiakov v ŠKD

P.č.	Oddelenie:	Počet detí spolu:	Zapojenie detí z ročníkov:			
			1.r.	2.r.	3.r.	4.r.
1.	<b>1. oddelenie</b> p. Leskovjanská	25	0	13	12	0
2.	<b>2. oddelenie</b> p. Bečáriková	27	14	0	13	0
3.	<b>3. oddelenie</b> p. Jantošovitšová	25	0	12	13	0
4.	<b>4. oddelenie</b> p. Hriblanová	31	20	11	0	0
5.	<b>5. oddelenie</b> p. Kleinová	22	0	0	0	22
<b>Celkom:</b>	<b>4 oddelenia</b>	130	34	36	38	22

V školskom klube detí bolo zapísaných **130 žiakov** z 1. – 4. ročníka, čo predstavuje **72,62 %** zapojenie žiakov 1. stupňa do činnosti školského klubu detí. V priemere na jedno oddelenie pripadá 32,5 žiakov.

### Počet žiakov stravujúcich sa v školskej jedálni

Stravníci ŠJ:		Počet:	%
Počet žiakov stravujúcich sa v ŠJ		259	65,2
Žiaci ZŠ	1. – 4.r.	147	82,1
	5. – 9.r.	112	51,3

### Počet končiacich žiakov

	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Spolu
Počet žiakov	1	0	0	4	27	32
Z toho chlapcov	0	0	0	3	16	19
Z toho dievčat	1	0	0	1	11	13

### Rozmiestnenie končiacich žiakov

Škola:	Žiaci 9.A	Nižšie končiaci	Spolu
Spolu žiakov:	25	5	30
Gymnázium Školská, SNV	3	0	3
Gymnázium Javorová, SNV	0	2	2
Gymnázium Košice (športové)	0	1	1
Počet prijatých na Gymn.	3	3	6
% prijatých na Gymn.	12	0	
SPŠ technická	6	0	6
SOŠ ekonomické, obchodné	3	0	3
Hotelová akadémia	3	0	3
Zdravotnícke školy	3	0	3
SOŠ - technické a dopravné	0	0	0
SOŠ drevárska	2	0	2
SOŠ techniky a služieb	5	0	5
Počet prijatých na SOŠ	22	0	22
% prijatých na SOŠ	88	0	88
z toho SOŠ - 3ročné	4	0	4
% prijatých	18,1	0	18,1

z toho SOŠ - 2ročné		0	2	2
% prijatých		0	100	
Celkom prijatých	počet	25	5	30
	%	100	100	100

### Výsledky certifikačných testovaní T5 a T9

Testovanie 5 sa uskutočnilo v termíne 18.mája.2022. Zúčastnilo sa ho 43 žiakov 5.ročníkov (5.A – 21 žiakov, 5.B – 22 žiakov).

Výsledky: Matematika: 57,2 % Slovenský jazyk: 9.A – 59,7 %

Testovanie 9 sa uskutočnilo v termíne 6.apríla 2022. Zúčastnilo sa ho 25 žiakov 9.ročníka (9.A – 25 žiakov). Z toho 21 intaktných žiakov a 4 zdravotne znevýhodnení.

Výsledky: Matematika: 62,1 % Slovenský jazyk: 9.A – 59,7 %

### Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1.stupeň - priemerný prospech z predmetov

		TRIEDA										PRIEMER
		1.A	1.B	2.A	2.A	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	
PREDMET	SJL	-	-	2,11	1,76	1,59	1,80	1,4	1,93	2,0	1,89	<b>1,81</b>
	ANJ	-	-	1,33	1,47	1,18	1,60	1,2	1,8	1,53	1,65	<b>1,47</b>
	PRI	-	-	-	-	-	1,73	1,27	1,53	1,65	1,53	<b>1,54</b>
	PRV	-	-	1,27	1,59	1,41	-	-	-	-	-	<b>1,42</b>
	VLA	-	-	-	-	-	1,67	1,40	1,47	1,82	1,88	<b>1,64</b>
	ETV	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	<b>1,0</b>
	NAV	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	<b>1,0</b>
	MAT	-	-	1,83	1,59	1,35	1,80	1,67	1,8	1,76	1,83	<b>1,7</b>
	INF	-	-	-	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	<b>1,0</b>
	PRAV	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1,0	<b>1,0</b>
	VYV	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	<b>1,0</b>
	TEV	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	<b>1,0</b>
	HUV	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	<b>1,0</b>
POH	-	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	<b>1,0</b>	
<b>Priemer celkom</b>		-	-	<b>1,25</b>	<b>1,24</b>	<b>1,15</b>	<b>1,3</b>	<b>1,41</b>	<b>1,29</b>	<b>1,28</b>	<b>1,29</b>	

Inovovaným školským vzdelávacím programom je rozšírený výchovno-vzdelávací proces oproti štátnemu vzdelávaciemu programu hodinami navyše z týchto predmetov: anglický jazyk, pohybové hry, matematika.

Zameranie:

Trieda	1. A	1.B	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	10
Zameranie	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	
	CJ, PH	CJ, PH	CJ, PH	CJ, PH	CJ, PH	CJ, PH	PH	PH	PH	PH	
Počet žiakov	19	23	16	17	18	16	16	16	19	19	179

2.stupeň - priemerný prospech z predmetov

		TRIEDA										PRIEMER
		5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A		
PREDMET	SJL	2,59	2,0	2,38	2,41	2,19	2,13	2,43	2,39	2,36		2,32
	ANJ	2,95	2,21	2,33	2,41	2,35	2,13	2,30	2,43	2,2		2,36
	RUJ	-	-	-	-	2,0	2,0	1,81	2,12	1,77		1,94
	NEJ	-	-	-	-	1,63	1,91	1,29	1,67	2,0		1,7
	FYZ	-	-	2,52	2,27	2,14	2,22	2,04	2,65	2,2		2,29
	CHEM	-	-	-	-	1,80	1,78	2,13	2,52	2,28		2,1
	GEO	2,55	1,67	2,38	2,27	1,71	2,22	2,30	2,65	1,68		2,15
	BIO	2,50	1,96	2,52	2,5	2,33	2,35	2,09	2,39	2,28		2,32
	OBN	-	-	1,52	1,27	1,33	1,35	1,48	1,70	1,16		1,4
	MAT	2,18	1,92	2,62	2,36	2,38	2,09	2,39	2,65	2,48		2,34
	INF	1,32	1,0	1,33	1,27	1,14	1,05	1,09	1,17	-		1,17
	DEJ	2,23	2,08	2,52	2,23	2,14	2,13	2,22	2,35	2,52		2,26
	VYV	1,0	1,13	1,0	1,18	1,0	1,0	1,04	1,0	1,0		1,03
	TEV	1,36	1,0	1,11	1,0	1,0	1,0	1,0	1,3	1,0		1,08
HUV	1,27	1,21	1,09	1,27	1,0	1,05	1,04	1,04	-		1,12	
TECH	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,05	1,13	1,22	1,0		1,04	
Priemer celkom	1,76	1,56	1,76	1,71	1,61	1,63	1,71	1,84	1,74			

Inovovaný školský vzdelávací program je rozšírený výchovno-vzdelávací proces oproti štátnemu vzdelávaciemu programu hodinami navyše z týchto predmetov: 2.cudzí jazyk, matematika, telesná výchova 1 z predmetov podľa ročníka – biológia, dejepis alebo geografia.

Zameranie:

Trieda	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A	10
Zameranie	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	iŠkVP	
	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	Vš+ TEV	
Počet žiakov	24	26	21	24	24	25	24	23	27	218

**Správanie a výchovné opatrenia**

Trieda	Znížené známky			Pochvaly		Pokarhania	
	2	3	4	triednym učiteľom	riaditeľom školy	triednym učiteľom	riaditeľom školy
1.A	0	0	0	3	3	0	0
1.B	0	0	1	2	3	0	0
2.A	0	0	1	3	3	1	0
2.B	0	0	0	3	3	0	0
2.C	0	0	0	3	3	0	0
3.A	0	0	0	3	4	1	0
3.B	0	0	0	3	3	0	0
3.C	0	0	0	3	4	0	0
4.A	0	0	0	2	4	0	0
4.B	0	0	0	4	1	0	0
<b>1.- 4.ročník</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
5.A	0	0	0	2	7	1	0
5.B	0	1	0	0	11	0	0
6.A	0	0	0	0	3	1	0
6.B	0	0	0	3	3	0	3
7.A	1	0	0	3	4	3	0
7.B	0	0	1	7	4	0	0
8.A	0	1	0	1	4	0	0
8.B	1	0	1	2	3	1	0
9.A	0	0	0	2	5	0	0
<b>5.- 9.ročník</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>3</b>



## Dochádzka žiakov

	1.polrok	priemer na žiaka	2.polrok	priemer na žiaka
<b>1. stupeň</b>				
ospravedlnené	12282	72,2	13995	80,5
neospravedlnené	90	0,5	136	0,75
spolu	12381	72,8	14131	81,2
<b>2.stupeň</b>				
ospravedlnené	13094	64,2	10236	92,6
neospravedlnené	149	0,7	368	0,12
spolu	13243	64,9	19364	94,3
<b>1. a 2.stupeň spolu</b>				
ospravedlnené	25376	67,9	24231	86,6
neospravedlnené	239	0,6	504	0,14
<b>spolu</b>	<b>25624</b>	<b>68,5</b>	<b>33495</b>	<b>87,8</b>

**e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov  
a ďalších zamestnancov**

<b>Pedagogickí zamestnanci:</b>			<b>Počet zamestnancov:</b>	
<b>Kategória:</b>	a) Kategória PZ zodpovedných za uskutočnenie ŠkVP	Učiteľ prvého stupňa ZŠ	11	
		Učiteľ druhého stupňa ZŠ	19 (2 PN)	
		Vychovávateľ ŠKD	4	
		Školský tréner	0	
	b) Kategória PZ podieľajúcich sa na uskutočňovaní ŠkVP	Pedagogický asistent	3	
		Zahraničný lektor	0	
		Školský špeciálny pedagóg	1	
		Učiteľ profesionálneho rozvoja	Lektor vzdelávania	0
			Metodik profesijného rozvoja	0
			Konzultant atestačného konania	0
<b>Celkom pedagogických zamestnancov:</b>			<b>38</b>	
<b>Odborní zamestnanci:</b>			<b>Počet zamestnancov:</b>	
<b>Kategória:</b>	Psychológ/školský psychológ	0		
	Špeciálny pedagóg/terénny špeciálny pedagóg	0		
	Kariérový poradca	0		
	Logopéd/školský logopéd	0		
	Liečebný pedagóg	0		
	Sociálny pedagóg	0		
<b>Celkom odborných zamestnancov:</b>			<b>0</b>	
<b>Nepedagogickí zamestnanci:</b>			<b>Počet zamestnancov:</b>	
<b>Kategória:</b>	Ekonomicko-administratívni zamestnanci	3		
	Technickí zamestnanci ZŠ	6		
	Technickí zamestnanci ŠJ	6		
<b>Celkom nepedagogických zamestnancov:</b>			<b>15</b>	
<b>Počet zamestnancov spolu (PZ/OZ/NZ)</b>			<b>53</b>	

**Údaje o počte PZ/OZ podľa kariérového stupňa**

		Počet	
		Pedagogický zamestnanec	Odborný zamestnanec
<b>Kariérový stupeň</b>	Začínajúci PZ/OZ	1	0
	Samostatný PZ/OZ	7	0
	Zamestnanec s 1.atestáciou	10	0
	Zamestnanec s 2.atestáciou	20	0

**Údaje o počte PZ/OZ podľa kariérových pozícií**

<b>Pedagogický zamestnanec špecialista:</b>	<b>Počet:</b>
Triedny učiteľ	19
Zodpovedný vychovávateľ	4
Výchovný poradca	1
Vedúci záujmovej oblasti	20
Kariérový poradca	0
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	1
Vedúci predmetovej komisie	3
Vedúci metodického združenia	2
Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní	0
Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní	0
Supervízor	0
<b>Odborný zamestnanec:</b>	<b>Počet:</b>
Kariérový poradca	0
Supervízor	0
Uvádžajúci odborný zamestnanec	0
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec:</b>	<b>Počet:</b>
Riaditeľ školy	1
Zástupca školy	2
Vedúci vychovávateľ	1

**Údaje o počte zamestnancov podľa pohlavia**

		Počet	
		Pedagogickí/odborní zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
Pohlavie	Muži	2	1
	Ženy	36	14
	Spolu	38	15

**Údaje o počte zamestnancov podľa pohlavia**

			Počet:
Stupeň	Stredoškolské	Pedagogické	4
		Iného zamerania	0
	Vysokoškolské	Pedagogické	33
		Iného zamerania	1

**Údaje o pracovnom pomere zamestnancov**

		Počet	
		Pedagogickí/odborní zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
Pracovný pomer	Trvalý pracovný pomer	31	15
	Na dobu určitú	6	0
	Zástup	1	0

**f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

		Učitelia	Vychovávateľky	Pedagogickí asistenti
<b>Kvalifikovanosť zamestnancov</b>	Nekvalifikovaní	0	0	0
	Kvalifikovaní	31	4	3
	Rozširujúci si kvalifikáciu	0	0	0

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov**

Predmet	Odbornosť vyučovania v %
<b>1.stupeň</b>	
Slovenský jazyk	100
Anglický jazyk	100
Matematika	100
Informatika	100
Prírodoveda	100
Vlastiveda	100
Etická výchova	100
Náboženská výchova	100
Pracovné vyučovanie	100
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	100
Telesná výchova	100
Pohybové hry	100
<b>2.stupeň</b>	
Slovenský jazyk a literatúra	100
Anglický jazyk	100
Ruský jazyk	100
Nemecký jazyk	100
Matematika	100
Informatika	93
Fyzika	100
Chémia	100
Biológia	100
Dejepis	100
Geografia	100
Občianska náuka	100

Etická výchova	75
Technika	50
Hudobná výchova	100
Výtvarná výchova	100
Telesná výchova	100

### Údaje o vzdelávaní PZ/OZ

Pedagogický zamestnanec	Typ vzdelávania	Názov	Stav
PaedDr. Ivan Kurilla	Aktualizačné	Konferencia riaditeľov škôl	ukončené
		MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
	Inovačné	Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu	ukončené
Funkčné	Základný modul Rozširujúci modul: a) Projektový manager b) Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení c) Sebariadenie v manažérskej funkcii d) Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí	ukončené ukončené ukončené ukončené	
Mgr. Andrea Brósková	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		<b>Skillfill</b> – Leadership akadémia pre pedagogických zamestnancov	ukončené
	Funkčné	Základný modul	prebieha
Inovačné	Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu	ukončené	
Mgr. Lenka Mihaliková	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		Podpora kreativity v škole	ukončené
		Práca s portálom <a href="http://sutaze.skolskysport.sk">sutaze.skolskysport.sk</a>	ukončené
		Využitie outdoor aktivít pri práci s mládežou	ukončené
	Funkčné	Základný modul	prebieha
	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené

RNDr. Martina Čaplová		Inkúzia	ukončené
		MS Teams - webinár	ukončené
		Geografia nie je zemepis	ukončené
		Metodické podujatie "Steel park Ke"	ukončené
Mgr. Mária Dirgová	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inkúzia	ukončené
		Leadership akadémia	ukončené
		Netradičné hudobné nástroje	ukončené
PaedDr. Júlia Domiková	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inkúzia	ukončené
		MS Teams - webinár	ukončené
		Rozvičky na ihrisku	ukončené
		Office 365 - webinár	ukončené
		Vlastiveda plná zážitkov	ukončené
		Matematika pre neposedníkov	ukončené
		Žonglovanie so slovami na hodinách čítania	ukončené
PaedDr. Alena Greňová	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		Zbierame dáta a pracujeme s nimi	ukončené
		Testy, súťaže, ŽK cez edupage	ukončené
		Trvalo udržateľný rozvoj v BIO	ukončené
		Afganistan - aktuálna politická téma na GEO	ukončené
		Inovačné metódy na hodinách	ukončené
		Osobný údaj GDPR	ukončené
		Ako učiť digitálne a interaktívne	ukončené
		Office 365 - education transformation	ukončené
	Bádateľské metódy v BIO	ukončené	
Inovačné	Blended learning a virtuálne vzdelávanie	ukončené	
Mgr. Andrea Gromovská	Aktualizačné	Gymnastika pre všetkých	ukončené
		Základy skokov na trampolíne	ukončené
		MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		Gymnastika na školách	ukončené
		Hodnotene ako motivačný prvok	ukončené
		Aitec - čítam s radosťou	ukončené
		Angličtina pre 1. stupeň	ukončené

Elena Hriblanová	Aktualizačné	Ako môžeme rozvíjať kreatívne myslenie	ukončené
		Projekty v praxi vychovávateľov I	ukončené
		Projekty v praxi vychovávateľov II	ukončené
		Projekty v praxi vychovávateľov III	ukončené
		Aktivity na spestrenie projektového vyučovania	ukončené
		Ako na online vzdelávanie	ukončené
		Kurz 1. pomoci	ukončené
		21 aktivít v ŠKD	ukončené
		Sociálne a emocionálne učenie	ukončené
		Letné námety a aktivity pre prácu v Mš a ŠKD	ukončené
Mgr. Katarína Hrušovská	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		Atestačné portfólio	ukončené
		Rozvoj profesijných kompetencií a atestačný proces	ukončené
	Inovačné	Odborný modul - Geografia	ukončené
		Metodika a tvorba textových študijných materiálov	ukončené
Bc. Iveta Jantošovitšová	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		Prínos a význam metodických združení pre prácu vychovávateľa v ŠKD	ukončené
		Rozprávkav v ŠKD	ukončené
		Komunikácia je dôležitá	ukončené
		Letné námety a aktivity pre prácu v MŠ a ŠKD	ukončené
		Ako pomôcť žiakom so ŠVVP	ukončené
Mgr. Ivana Jasečková	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
Mgr. Alica Jendričáková	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
	Kvalifikačné	Učiteľ 1. stupňa	ukončené
Zuzana Kleinová	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
Mgr. Martina Kocúrová	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené



	Špecializačné	Výchovný poradca	ukončené
Mgr. Eva Kúkoľová	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		Bádateľské aktivity v biológii	ukončené
Božena Leskovjanská	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		Prínos a význam MZ pre prácu vychovávateľa v ŠKD	ukončené
		Letné námety a aktivity pre prácu v ŠKD	ukončené
		Ako pomôcť žiakom so ŠVVP	ukončené
Mgr. Ingrid Macková	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		Hry a interaktívne metódy na hodinách cudzích jazykov	ukončené
		Aká je to škola, ktorá je zameraná na človeka?	ukončené
		Rozvíjanie profesijných kompetencií a atestačný proces	ukončené
		Komunikačná gramotnosť	prebieha
		Čitateľská gramotnosť	prebieha
		Kreatívny učiteľ	prebieha
		Podpora kreativity v škole	ukončené
	Inovačné	Bezpečnosť a ochrana žiakov v školskom prostredí	ukončené
Mgr. Marianna Ogurčáková	Aktualizačné	Asistent a rozvoj kreativity žiakov	ukončené
		Podpora vzdelávania kreativity	ukončené
Mgr. Monika Muchová	Aktualizačné	LTDA - dlhodobá športová príprava mládeže Štúdium histórie	ukončené prebieha
	Kvalifikačné	Využitie outdoor aktivít pri práci s mládežov	ukončené
Mgr. Erika Petáková	Aktualizačné	Učíme sa podľa Klett Maximal interaktiv	ukončené
		Wordwall	ukončené
		Wortschatz - und Grammatikspiele	ukončené
		Hodiny nemčiny aktívne a kreatívne	ukončené
		Ako precvičovať čitateľskú gramotnosť na 2. stupni ZŠ	ukončené
		NEJ aktívne a kreatívne: Denný režim	ukončené
		NEJ aktívne a kreatívne: Jedlo a pitie	ukončené
		Webinäre	ukončené

		MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
Mgr. Jana Péchyová	Aktualizačné	Portfólio pedagogického zamestnanca	ukončené
		MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
Ing. Eva Peťkovská	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		Opäť spolu objavujeme	ukončené
PaedDr. Svetlana Rusnáková	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		Aitec - rozcvičky na ihrisku	ukončené
		Aitec - učíme sa vybrané slová	ukončené
		Aitec - bádame na hodine prvouky	ukončené
		Rabee - násobenie a delenie	ukončené
		Aitec - žonglovanie so slovami na hodinách čítania	ukončené
RNDr. Kamila Spustová	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		MS Teams - webinár	ukončené
		Virtuálna učebňa	ukončené
		Tvorba testov	ukončené
		Práca. Výkon	ukončené
		Skladanie síl	ukončené
Mgr. Viera Starostová	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		Rozcvičky na ihrisku	ukončené
		Office 365 - MS Teams, Forms, OneNote	ukončené
		Učíme sa vybrané slová	ukončené
		Office 365 - MS Teams	ukončené
		Práca s knihou trochu inak	ukončené
		Tvrde spoluhlásky cestujú vlakom	ukončené
		Vlastiveda plná zážitkov	ukončené

		Hodnotene ako motivačný prvok	ukončené
		Bádame a objavujeme na hodinách prvouky	ukončené
		Matematika pre neposedníkov	ukončené
		Aby čítanie bola hra	ukončené
		Žonglovanie so slovami na hodinách čítania	ukončené
		Prvky Montessori pedagogiky vo vyučovaní na 1. stupni	ukončené
		Čítam s radosťou	ukončené
		Dopravná výchova	ukončené
	Inovačné	Pohybové, rytmické a tanečné spôsoby detí	ukončené
		Inovatívne prvky v hudobnej výchove	ukončené
Mgr. Marta Šikolová	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		Rozcvičky na ihrisku	ukončené
		MS Teams (Forms, OneNote)	ukončené
		Učíme sa vybrané slová	ukončené
		Office 365 - MS Teams	ukončené
Mgr. Bianka Tirpáková	Aktualizačné	MS Teams	ukončené
		EduPage	ukončené
		Inklúzia	ukončené
		Rozcvičky na ihrisku	ukončené
		Učíme sa vybrané slová	ukončené
		Office 365 - MS Teams	ukončené
		Bádame a objavujeme na hodinách prvouky	ukončené
		Matematika pre neposedníkov	ukončené
		Aby čítanie bola hra	ukončené
		Čítam s radosťou = čítam s porozumením	ukončené
		Mgr. Jana Tekáčová	Aktualizačné
EduPage	ukončené		
Inklúzia	ukončené		
Podpora kreativity v škole	ukončené		

## **g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **Ako sme sa zviditeľnili**

- hlavne výbornými vyučovacími výsledkami žiakov v škole
- vytvorením novej web stránky ako komunikačný most pre ostatných mimo školy
- vytvorenie nového loga školy
- umiestneniami v krajských kolách a celoštátnych kolách vo vedomostných súťažiach
- prezentácia školy v masmédiách
- o cieľoch školy pravidelne informovať rodičov
- získavať finančné prostriedky od sponzorov, nadácií, projektov, prenájom priestorov školy
- vzdelávacie aktivity iných subjektov
- mimoškolské aktivity (súťaže, projektové dni, deň otvorených dverí a iné)

### **Výsledky súťaží a olympiád**

#### **Pytagoriáda** – školské kolo

Súťaže sa zúčastnilo 69 žiakov 3.až 8. ročníka. Úspešnými riešiteľmi sa stali 20 z nich.

Úspešní riešitelia:

#### 5. ročník:

1. miesto: Martin Bryndza (5.B)
2. – 3. miesto: Michaela Fabinyová (5.B)
2. – 3. miesto: Karolína Fabinyová (5.B)

Ostatní úspešní riešitelia: Petronela Fabinyová (5.B), Petronela Gajdošová (5.B)

#### 6. ročník:

1. miesto: Šimon Korfant (6.A)
  2. miesto: Adam Spišák (6.B)
  3. miesto: Zuzana Takáčová (6.B)
- Ostatní úspešní riešitelia: Erik Engel (6.A)

#### 7. ročník:

1. miesto: Richard Hronček (7.A)
2. miesto: Mathias Rafael Petruška (7.A)
3. miesto: Lukáš Tomaščík (7.B)

Ostatní úspěšní řešitelé: Jakub Hoang (7.B), Jakub Danko (7.B), Matúš Bocsik (7.B)

8. ročník:

1. miesto: Oliver Eliáš (8.B)

**Pytagoriáda** - okresné kolo:

Umiestnenie získali:

- V kategórii siedmakov pre našu školu vybojoval **2. miesto** Richard Hronček (7.A)

Úspešnými riešiteľmi sa stali:

Dárius Kysel' (3.B), Alexandra Hrubá (3.A), Juraj Kocúr (4.B), Stella Strache (4.A)

**Klokan**

Martin Valko – 1. miesto – kat. KLOKANKO

**Matematická olympiáda**

**školské kolo:**

Jakub Hoang – 7.B

Bianca Čaplová – 9.A

**okresné kolo**

Bianca Čaplová – 1. miesto

**krajské kolo**

Bianca Čaplová – 7. miesto

**Geografická olympiáda**

**školské kolo:**

**KATEGÓRIA G**

1. miesto: Martin Bryndza – 5.B

2. miesto: Adam Čurilla – 5.B

3. miesto: Domnic Forgáč – 5.B

**KATEGÓRIA F**

1. miesto: Šimon Korfant – 6.B

2. miesto: Samuel Farkaš – 6.B

3. miesto: Alex Ondrejka – 8.B

**KATEGÓRIA E**

1. miesto: Bianca Čaplová – 9.A

2. miesto: Dalibor Choma – 9.A

3. miesto: Daniel Kukura – 8.A

**okresné kolo:**

**1. miesto:** Bianca Čaplová – 9.A

**krajské kolo:**

**1. miesto:** Bianca Čaplová – 9.A

**celoštátne kolo:**

**3. miesto:** Bianca Čaplová – 9.A

**Botanikiáda**

**1. – 3. miesto:** Vlastimil Horný

**1. – 3. miesto:** Michaela Fabinyová

**1. – 3. miesto:** Adam Čurilla

**Ibobor :**

**KATEGÓRIA KADET:**

1. Bianca Čaplová - 9. A - 66,67 bodov (percentil 96,6)

2. Dalibor Choma - 9.A - 61,33 bodov (percentil 93,95)

3. Adam Kolesár - 9.A - 55 bodov (percentil 88,93)

4. Viktória Forgáčová - 9.A - 52 bodov (percentil 84,35)

5. Zuzana Hamborová - 8.B - 50,67 bodov (percentil 81,83)

6. Adrián Gurčík - 9.A - 50,67 bodov (percentil 81,83)

**KATEGÓRIA BENJAMÍN:**

1. Mathias Rafael Petruška - 7.A - 73,33 bodov (percentil 97,87)

2. Richard Hronček - 7.A - 66,67 bodov (percentil 93,89)

3. Salome BočKayová - 7.B - 60 bodov (percentil 87,67)

4. Alex Michalek - 7.A - 57,33 bodov (percentil 85,16)

5. Lukáš Tomaščík - 7.B - 53,33 bodov (percentil 78,56)

6. Jakub Hoang - 7.B - 53,33 bodov (percentil 78,56)

7. Patrik Nagy - 7.B - 50,67 bodov (percentil 73,8)

8. Alex Ondrejka - 7.B - 50,67 bodov (percentil 73,8)

**KATEGÓRIA BOBRÍK:**

1. Adam Čurilla - 5.B - 88 bodov (percentil 91,65)

2. Samuel Lukáč - 5.A - 76 bodov (percentil 82,19)

3. Dominic Forgáč - 5.B - 76 bodov (percentil 82,19)

4. Juliana Jasečková - 5.A - 76 bodov (percentil 82,19)
5. Ondrej Mačutek - 5.B - 72 bodov (percentil 78,53)
6. Nela Krišpínská - 5.B - 72 bodov (percentil 78,53)
7. Elena Rabatinová - 5.B - 68 bodov (percentil 74,99)
8. Viktória Kračková - 5.A - 68 bodov (percentil 74,99)
9. Stella Strache - 4.A - 68 bodov (percentil 74,99)
10. Patrik Bigoš - 4.A - 64 bodov (percentil 70,97)
11. Jakub Bukšár - 5.A - 60 bodov (percentil 66,88)

### **KATEGÓRIA DROBEC:**

1. Aneta Šargová - 3.C - 56 bodov (percentil 86,69)
2. Ema Compelová - 3.A - 52 bodov (percentil 80,48)

### **Fyzikálna olympiáda**

#### **školské kolo:**

#### **Kategória E:**

1. miesto: Dalibor Choma – 9.A
2. miesto: Samuel Vernarský – 9.A
3. miesto: Samuel Królik – 9.A

#### **Kategória F:**

1. miesto: Zuzana Hamborová – 8.B
2. miesto: Olívia Medvecová – 8.A
3. miesto: Oliver Eliáš – 8.B

### **Chemická Olympiáda**

#### **školské kolo:**

#### **Kategória D:**

1. miesto: Bianca Čaplová – 9.A
2. miesto: Dalibor Choma – 9. A
3. miesto: Samuel Królik – 9.A

### **Hviezdoslavov Kubín:**

#### **Okresné kolo:**

#### **Kategória I:**

1. miesto: Patrik Vincze, 4.A/ poézia

1.miesto: Barbora Starostová. 3.B/próza

**Kategória III:**

2. miesto: Dalibor Choma, 9.A /poézia

**Rodina na 100 slov** - mestská súťaž

1. miesto: Filip Nagy, 2.C

**Technická olympiáda:**

**okresné kolo:**

**Kategória B**

1. miesto: Adam Filip

**Kategória A**

Bianca Čaplová, Dalibor Choma – úspešný riešiteľ

**Dejepisná olympiáda**

**okresné kolo:**

**Kategória C**

1. miesto: Bianca Čaplová

**Kategória F**

Šimon Korfant – 4. miesto, Samuel Farkaš – 6. miesto

**Športové súťaže**

**Spišské športové hry:**

Výsledky a umiestnenie:

Basketbal chlapci – 2.miesto

Zmiešaná bežecká štafeta – 3.miesto (Bočkayová Salome, Medvecová Olívia, Choma

Dalibor, Petruška Mathias Rafael)

Atletika – Samuel Rízik 2-krát 3.miesto (skok do diaľky a hod loptičkou)

Michaela Fabínyová – 3.miesto – skok do diaľky

Plávanie – Laura Litecká – 50m voľný spôsob – 2.miesto

50m prsia – 2.miesto

100m voľný spôsob – 2.miesto

50m znak – 1.miesto



### **Večerný beh mestom**

- mini žiaci - 2.miesto - Samuel Palkovác
- najmladšie žiačky - 2.miesto - Michaela Fabinyová, 3.miest Karolína Fabinyová

**Bedminton chlapci okresné kolo** – P. Kučera, D. Choma – 3.miesto

**Florbal chlapci** – okresné kolo – 3.miesto

**Basketbalová súťaž zručností** – Školský majster SR (Superfinále 2022)

### **Ďalšie zaujímavé akcie**

- Návšteva dopravného ihriska
- Výroba netradičných výrobkov
- Charitatívnu zbierku potravín pre rodiny zo SZP
- Zbierka pre útulok
- Mikuláš v škole
- Deň zdravého životného štýlu
- Vianočnú súťaž v tvorbe ikebany
- Medzinárodný deň florbalu – turnaj
- Tenisové moduly
- Gymnastické moduly
- Medzinárodný deň stolného tenisu – turnaj
- Korčuliarsky program
- Deň so skautmi

### **Zberové aktivity:**

- Zber papiera
- Zber viečok Sabi a tetrapakov
- Zber gaštanov
- Zber plastových vrchnákov
- Zber bateriek
- Zber šípok
- Zber mobilov

### **Prezentácia školy**

Nová webová stránka nám slúži na pravidelnú prezentáciu školy a samozrejme aj na informovanie našej komunity.

Aktuálne a zaujímavé informácie a údaje, otvorili možnosť prezentovania sa žiakov na webovom sídle, pravidelná aktualizácia webu, zverejňovanie informácií od vedenia školy, vyučujúcich i žiakov, konkrétnejšie informácie o predmetových komisiách, o výchovno-vzdelávacom procese, informácie o akejkol'vek aktivite školy na jednom mieste, zverejňovanie fotografií a videí v primeranom rozsahu. Webovú stránku využívame na prezentáciu aj v regionálnych i celoslovenských médiách (pravidelne spolupracujem s médiami). No a v neposlednom rade stránka je prepojená aj s portálom edupage, čo je dôležité pre žiakov aj pre rodičov.

**Obr. 1** Webový index našej web stránky ZŠ Lipová 13 SNV

The image displays two screenshots of a school's digital presence. On the left is the school's website, 'ZŠ Lipová 13 SNV', featuring a grid of news items with photos and dates. The items include 'Medovníkovo v 1.A' (18.12.2020), 'Zbierka pre psíkov v útulku' (18.12.2020), 'Vianočná ikebana' (18.12.2020), 'Ľudské práva' (15.12.2020), 'Tvoríme' (09.12.2020), and 'Časopis a televízia' (09.12.2020). Below the news is a 'Video' section with three video thumbnails and dates. At the bottom, there is a 'Partneri' section with logos for various organizations like 'SPRÁVA NEMŔAVÝCH', 'akadémia', 'SPRÁVNE SÍDCE SLOVENSKA', and the European Union. On the right is the EduPage portal, which has a yellow header with navigation links: DOMOV, AKTUALITY, FOTO, VIDEO, ŠKOLA, RODIČIA A ŽIAKI, OCENENIA, PROJEKTY, DOKUMENTY, KONTAKT. The main content area features a large graphic with numbers and letters, and a list of 'Dôležité dokumenty a tlačivá' including 'Vyhlásenie zákonného zástupcu o bezpečnosti' (PDF: 97.11 kB), 'Vyhlásenie zákonného zástupcu o bezpečnosti od 8. 11. 2020' (PDF: 438.36 kB), 'Zápisný listok stravnia na 2020/21' (PDF: 409.14 kB), 'Žiadosť o odhlásenie dieťaťa z ŠKD' (PDF: 17.23 kB), and 'Žiadosť o odklad povinnej školskej dochádzky' (PDF: 22.24 kB). There are also buttons for 'Zobraziť všetky' and 'Potvrdenie o návšteve školy'. The 'Aktuality' section shows 'Medovníkovo v 1. A' (18.12.2020) and 'Pytagoriáda - školské kolo' (15.12.2020).

Školský 2021/2022 rok bol kvôli pandémie veľmi špecifický, mnohé podujatia sa mohli zorganizovať za prísnych epidemiologických opatrení a mnoho podujatí sme odprezentovali využitím webovej stránky a následným prepojením cez zdieľanie na facebooku

- ponukový letáčik pre rodičov predškolákov (obr. 3)
- propagácia školy a oslovenie predškolákov a ich rodičov formou banneru umiestneného na veľkoplošných tabuliach v meste (obr. 4)
- vytvorenie plagátu pre materské školy (obr. 7)
- výroba jednoduchého darčeka pre predškolákov (obr. 5)

- pozvánka k zápisu predškolákov (obr. 6)
- otvorené hodiny v materských škôlkach
- propagačné video (obr. 8)

Všetky materiály boli spracované a ciele pred zápisom prvákov do škôl.

**Obr. 2 Tapeta (pozadie) na mobil, PC**



**Obr. 3 Leták s informáciami o škole**

Wau, aj toto ma čaká na Lipke?

Ja sa tam už veľmi teším!

- Vzdelávanie v oblasti moderných informačných technológií.
- Aktivity a podujatia zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia.
- Projektové a zážitkové učenie.
- Podpora žiakov vo vedomostných, športových a umelckých aktivitách.
- Individuálny prístup rešpektujúci osobnosť dieťaťa.
- Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom.
- Prvky Montessori školy.
- Program doučovania „Spolu mádzejší“.

Zápis predškolákov sa uskutoční

**1. 4. – 30. 4. 2022**

Adresa: ZŠ Lipová 13, SNV  
 Tel. kontakt: +421 53 442 62 41  
 E-mail: skola@zslipovasnv.sk  
 Web: www.zslipovasnv.sk

Začiatok školskej cesty v škole

Srdce za Lipovú

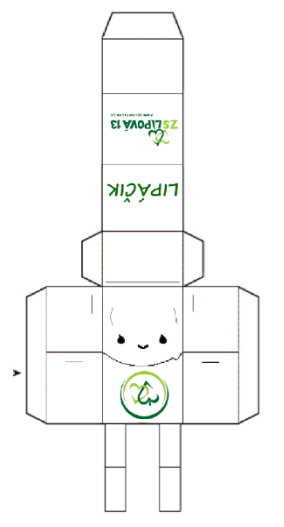
**ZSLIPOVÁ 13**

- Zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia.
- Projektové a zážitkové učenie.
- Podpora žiakov vo vedomostných, športových a umelckých aktivitách.
- Individuálny prístup rešpektujúci osobnosť dieťaťa.
- Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom.
- Prvky Montessori školy.
- Program doučovania „Spolu mádzejší“.

Obr. 4 Banner k zápisu



Obr. 5 Skladačka maskota – darček pre predškolačkov



Obr. 6 Pozvánka k slávnostnému zápisu



Obr. 7 Informačný leták do MŠ



Obr. 8 Propagačné video



ZŠ prostredníctvom koordinátorov dopisovateľskej činnosti pravidelne prispievame svojimi príspevkami do regionálnej tlače – Korzár, Informátor.

ZŠ sa prezentovala svojou činnosťou aj v regionálnom televíznom vysielaní TV Reduta.

## **h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

V školskom roku 2021/2022 sme sa zapojili do projektov:

1. IT Akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie
2. Digiškola
3. Zippiho kamaráti
4. Projekt SPP
5. Recyklohry
6. Projekt PONTIS

V podmienkach ZŠ sa budeme aj naďalej zapájať do projektov:

- Modernizácia vzdelávacieho procesu v ZŠ,
- Modernizácia pre prírodovedná predmety – Digipédia – Digi škola
- Škola dokorán – Krok za krokom,
- Planéta vedomostí – nové prístupy k VVP, IKT
- Zdravá škola,
- Virtuálna knižnica Komenský – Zborovňa;
- Detská atletika
- Botanikiáda
- Ľudské práva – Červené stužky,
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Moja prvá škola
- Projekt „Tréneri v škole“

V školskom roku 2021/2022 sme mali v pláne zrealizovať nasledovné celoškolské projektové dni:

október 2021 „ Medzinárodný deň školských knižníc,, - uskutočnilo sa

november 2021 „ Digitálne vzdelávanie a IT Akadémia“

apríl 2022 „ Digitálne zručnosti “

máj 2022 „ Stromy – plúca našej planéty“

jún 2022 „Bezpečne na cestách“

## **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v ŠŠI v škole**

V školskom roku nebola na škole vykonaná inšpekcia.

## j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Objekt ZŠ tvoria dve budovy – budova ZŠ, ktorá je dvojpodlažná v tvare písmena H. Vonkajšie vybavenie ZŠ tvorí školská bežecká tartanová dráha s technickými sektormi a 2 ihriskami. ZŠ je sídlisková škola umiestnená v intraviláne sídliska Tarča. Škola sa nachádza v objekte a priestranstve, ktoré boli vybudované pred 48 rokmi. Pozostáva z 2 budov a vonkajšieho športového areálu. Budova školy je dvojpodlažná v tvare písmena H. Vonkajšie vybavenie ZŠ tvorí školská bežecká tartanová dráha s technickými sektormi a 2 ihriskami. Pôvodne bola škola stavaná ako 25 triedna ZŠ, kde v školskom roku 2021/2022 bolo zriadených 19 tried a 5 oddelení ŠKD.

### Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Súčasti školy	Počet:
Školská jedáleň a kuchyňa	1/1
Telocvičňa	2
Posilňovňa	1
Náradňovňa	1
Šatne v telovýchovnom objekte so sprchami	4/2
Futbalové ihrisko	1
Detské ihrisko	1
Atletická tartanová dráha a technické sektory	1/3
Jazyková učebňa	2
Učebňa výpočtovej techniky	3
Školská knižnica	1
Odborné učebne	
Učebňa fyziky a chémie	1
Učebňa biológie	1
Učebňa hudobnej a výtvarnej výchovy	1
Učebňa geografie	1
Učebňa ŠKD	4
Žiacka kuchynka	1



Odborné kabinety	
Kabinet biológie	1
Kabinet matematiky	1
Kabinet slovenského jazyka	1
Kabinet geografie	1
Kabinet dejepisu, hudobnej a výtvarnej výchovy	1
Kabinet 1.-2.ročník	1
Kabinet 3.-4.ročník	1
Kabinet ŠKD	1
Kabinet výchovného poradcu	1
Kabinet audiovizuálnej techniky	1
Kabinet telesnej výchovy	2

Vzhľadom na vek a opotrebovanie školy sa naďalej snažíme zlepšovať materiálo-technickú základňu školy a to:

- vybudovanie multifunkčného ihriska,
- maľovanie chodieb,
- výmena obloženia na ŠJ,
- kompletná výmena podlahy na 2.pochodí,
- výmena plastových vstupov do budovy školy,
- rekonštrukcia hygienického priestoru pred ŠJ,
- vybudovanie oddychovej zóny pre žiakov (futbalový a hokejový stôl, sedacie vaky),
- výmena školského nábytku v triedach a kabinetoch,
- prebudovanie a vybavenie učebne informatiky 1. - 3.,
- vybudovanie 4 samostatných učební pre ŠKD;
- dobudovanie jazykového laboratória pre 1. a 2. stupeň;
- vymaľovanie priestorov školskej kuchyne;
- nákup a modernizácia zariadení pre školskú kuchyňu;
- estetizácia vnútorných priestorov školy - vstupné priestory;
- nákup a vybavenie kabinetov učebnými pomôckami a PC;
- realizácia nového oplotenia areálu školy
- výmena opotrebovaného školského nábytku v chemickom laboratóriu.

- inštalácia vysokorychlostného internetu -prenosu siete LAN;
- dobudovanie ekozóny a oddychovej zóny;
- výmena plastových okien na celej budove školy – ukončená 4. etapa;
- zabezpečenie hygienického programu do tried ( zásobníky na utierky, mydlo a toaletný papier );
- inštalácia WIFI siete;
- nákup šatníkových skriň pre žiakov školy pre 1. a 2. stupeň z prostriedkov ZRPŠ;
- dobudovanie átrií – ekoučební – projekt T-com, Embraco;
- postupná renovácia a maľovanie kabinetov – svojpomocne pedagóg.zamestnancami;
- výmena osvetlenia v učebniach, triedach a kabinetoch – sponzorsky;
- vybudovanie tabletovej učebne;
- vybudovanie jazykového laboratória;
- vybudovanie relaxačnej miestnosti;
- vybudovanie interaktívnej učebne;
- výmena 30 ks PC do učební a kabinetov
- kabinety pre učiteľov sú plne vybavené PC a tlačiarňami, internetovým prepojením;
- oprava vstupnej chodby pre 1.-4. roč.
- oprava spŕch a soc. zariadení v šatni telocvične pre chlapcov a dievčatá
- oprava vstupnej chodby v telocvični ZŠ
- zriadenie školských dielní
- regulácia ústredného kúrenia- výmena ventilov
- oprava vonkajších priestorov átria pre 1. stupeň
- oprava chodníka k telocvični školy
- svojpomocná výroba a inštalovanie do areálu školy detských zón
- oprava a výmena bleskozvodu na celej budove školy
- oprava atletickej tartanovej dráhy

Nadalej bude potrebné venovať pozornosť stavu vnútorných a vonkajších priestorov školy a zamerať sa na opravu a výmenu:

- podlahy na chodbách a v triedach;
- vymaľovať vnútorné priestory školy (chodby, triedy);
- výmenu školského nábytku v odborných kabinetoch, zborovni, výmenu podláh v triedach a na chodbách a osvetlenia v triedach;
- zmodernizovať školskú knižnicu a chemicko-fyzikálnu a biologickú odbornú učebňu;



- zlepšiť tepelno-technickú bilanciu objektu školy jeho zateplením s využitím už vypracovanej projektovej dokumentácie.

**k) Informácie o oblastiach, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky a nedostatky**

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalifikovanosť učiteľov a tvorivé vyučovanie.	Sčasti obnovený školský športový areál.
Nárast celkového počtu detí v škole.	Klesajúci záujem žiakov a rodičov o vzdelanie u problémových žiakov, ktorí nemajú podporu v rodinách.
Adaptabilita na nové možnosti, vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov.	Slabé materiálne - technické a priestorové podmienky školy. – neustále práca na zlepšovaní
Dobré zvládnuté dištančné vzdelávanie	Slabá motivovanosť časti žiakov a rodičov pre stredoškolské vzdelanie.
Prístupnosť vedenia školy k podnetom a pripomienkam.	Narúšanie klímy na vyučovacích hodinách žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia.
Záujem širokej verejnosti o zápis dieťaťa do našej školy.	Dochádzka žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
Pestrá ponuka záujmových aktivít.	Slabé technické vybavenie žiakov SZP a nemožnosť komunikácie počas dištančného vzdelávania.
Dobré výsledky predmetových olympiád a Testovaní.	Zvýšený počet žiakov v ŠKD.
Možnosť výberu z troch jazykov a príležitosti na komunikáciu v nich.	
Zaujímavé regionálne exkurzie pre žiakov.	
Vysoké % prijatých žiakov z 5 -tého roč. do 8-ročného gymnázia	
Kvalitná príprava žiakov na stredné školy	
Aplikácia výchovných programov Zippyho kamaráti, Kamarát Edo, Kamaráti Jabĺčka a iné projekty	
Škola, ktorá má individuálny prístup – optimálny počet žiakov v triedach, individuálna práca so žiakmi.	
Dobrá imidž školy – tradícia a dobrá povest’.	

Príležitosti	Ohrozenia
Tvorba nového kolektív učiteľov, ktorý je otvorený novým metódam a didaktickým postupom vo vyučovaní	Nezamestnanosť v regióne.
Výstavba multifunkčného ihriska	Demografická – populačná krivka a boj o žiaka.
Pracovať na Dobrom imidž školy	Slabá motivácia žiakov dosahovať lepší prospech, sklzávanie do priemernosti až podpriemernosti.
Reforma vzdelávania – Národný program	Zvýšený nárast integrovaných žiakov a žiakov so ŠVPP v ZŠ.
Zapájanie sa do nových projektov zlepšujúcich MTZ školy, ako aj obsahovú úroveň VVP.	Málo motivujúce finančné a morálne ocenenie učiteľov
Realizácia vedeckých konferencií pre žiakov 9. a 4. ročníka.	
Zavádzanie nových výchovno - vyučovacích metód	
Spolupráca s rodičmi a inými organizáciami	

### **Cieľ, ktorý si určila škola v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2021/2022, vyhodnotenie plnenia**

V školskom roku 2021/2022 sa škola vysporiadala s dištančným vzdelávaním, s kombináciou prezenčného a dištančného vzdelávania. Samotné dištančné vzdelávanie škola zvládla k našej spokojnosti. Škola po organizačnej stránke splnila stanovené očakávania žiakov, rodičov a aj učiteľov. Vysporiadala sa v priebehu roka s digitálnou technikou, distribúciou pracovných listov. Zachovanie chodu vyučovania v rôznych záťažových situáciách odkonzultovala s RÚVZ v SNV a riadila sa samotnými pokynmi MŠ v mimoriadnej situácii.

Zvládnutie situácie vyplýva aj s otvorenej komunikácie vedenia školy smerom k vyučujúcim, rodičom a samotným žiakom. Škola sa stala otvorenou organizáciou úzko spolupracujúcou so svojim okolím.

Hlavnými cieľmi pre daný školský rok bolo:

- Zvýšenie digitálnych zručností pedagogických zamestnancov
- Skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzaním nových metód a foriem vyučovania
- Využívanie rôznych portálov a oživenie dištančného vyučovania – zvýšenie motivácie žiakov

- Viest' žiakov k praktickému využitiu vedomostí
- Podporovať prezentačné schopnosti žiakov
- Podporovať u vyučujúcich záujem o vzdelávanie
- Adaptovať žiakov po dištančnom vzdelávaní na prezenčný spôsob vyučovania
- Vybudovať v škole oddychovú zónu pre žiakov

Napriek ťažkej situácii žiaci našej školy získali aj pekné umiestnenia vo vedomostných súťažiach. Škola sa zapojila do mnohých projektových výziev.

V škole vytvárame dobré pracovné prostredie a meníme obraz našej školy v očiach verejnosti.

### **Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

#### **Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

a/ Rozpočet školy na kalendárny rok 2021 prenesené kompetencie	.....1 022 652,- €
<i>Priemerné náklady na 1 žiaka predstavovali</i>	.....2 615,- €
Z toho náklady za rok 2021 na prevádzku školy predstavovali	.....208 401,- €
<i>Priemerné náklady na 1 žiaka na prevádzku predstavovali</i>	.....533,- €
b/ Rozpočet školy na kalendárny rok 2022 prenesené kompetencie	.....1 102 870,- €
<i>Priemerné náklady na 1 žiaka predstavujú</i>	.....2 716,- €
Z toho náklady za rok 2022 na prevádzku školy predstavujú	.....195 735,- €
<i>Priemerné náklady na 1 žiaka na prevádzku predstavujú</i>	.....482,- €

#### **Dotácie z originálnych kompetencií – podielových daní zriadovateľa**

/ činnosť školského klubu detí, školskej jedálne pri ZŠ /

##### **1. Školský klub detí pri ZŠ:**

a/ Rozpočet na kalendárny rok 2021 .....	.....83 486,- €
b/ Rozpočet na kalendárny rok 2022 .....	.....89 810,- €

##### **2. Školská jedáleň pri ZŠ:**

a/ Rozpočet na kalendárny rok 2021 .....	.....79 529,- €
b/ Rozpočet na kalendárny rok 2021 .....	.....84 208,- €

### 3. Rozpočet kapitálových výdavkov

a/ Rozpočet na kalendárny rok 2021 .....	14 000,- €
b/ Rozpočet na kalendárny rok 2022 .....	24 000,- €

#### **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

Za vzdelávacie poukazy škola získala v školskom roku 2021/2022 .....	12 000,- €
- za obdobie september – december 2021 .....	4 800,- €
- za obdobie január – jún 2022 .....	7 200,- €

#### **Peniaze boli použité nasledovne:**

Odmeny vedúcim záujmových krúžkov .....	5 813,- €
Učebné pomôcky a materiál .....	5 519,- €
Všeobecný materiál - pandémie.....	566,- €
Energie .....	668,- €

#### **Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov ich použitie v členení podľa finančných aktivít**

Získané prostriedky na činnosť ŠKD : .....	9 992,- €
- za rok 2021 / september – december / .....	4 064,- €
- za rok 2022 / január – jún / .....	5 928,- €

#### **Peniaze boli použité nasledovne:**

Učebné pomôcky a materiál .....	1 776,- €
Údržba .....	1 356,- €
Služby .....	2 490,- €
Energie .....	4 370,- €

## Informácie o aktivitách školy realizovaných vo voľnom čase

Voľnočasové aktivity v rámci školy organizujú koordinátori činnosti v úzkej spolupráci s pedagógom voľného času. Počas školského roka sa zrealizovali jednotlivými koordinátormi rôzne aktivity, ktorých výsledky sú uvedené v hodnotiacich správach od jednotlivých koordinátorov.

### Koordinátori jednotlivých činností pre školský rok 2021/2022

P.č.	Koordinátor činností:	Stupeň:	Zodpovednosť:
1.	Koordinátor pre zdravý životný štýl	1.st.	p. uč. Gromovská
		2.st.	p. uč. Čaplová
2.	Koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí	1.st.	p. asist. Kleinová
		2.st.	p. uč. Jendričáková, p. uč. Hrušovská
3.	Školský časopis	1. a 2.st.	p. uč. Greňová, p.uč. Tekáčová
4.	Koordinátor enviromentálnej výchovy a výchovy k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti	1.st.	p. uč. Šikolová
		2.st.	p. uč. Spustová
5.	Koordinátor informatizácie	1. a 2. st.	p. uč. Brósková
6.	Koordinátor pre rozvoj telesných a pohybových aktivít	1.st.	p. uč. Tirpáková
			p. uč. Majchrovičová
7.	Koordinátor finančnej gramotnosti	1.st.	p. vych. Hriblanová
		2.st.	p. uč. Bendová
8.	Koordinátor pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a pre činnosť žiackej školskej knižnice	1.st.	p. uč. Kukul'ová
		2.st.	p. uč. Tekáčová
9.	Koordinátor propagačných činností a dopisovateľskej činnosti	1. a 2. st.	p. uč. Pechyová
10.	Koordinátor výchovy k humanizmu, LP a výchovy k manželstvu a rodičovstvu	1.st.	p. uč. Rusnáková
			p. uč. Macková

## **Krúžková činnosť v školskom roku 2021/2022:**

1. Mgr. Marta ŠIKOLOVÁ – Šikovníček
2. Mgr. Viera STAROSTOVÁ – Dramatický krúžok
3. RNDr. Kamila SPUSTOVÁ – Práca s informáciami
4. Mgr. Mariana SISKOVÁ – Príprava na Testovanie 5
5. PaedDr. Svetlana RUSNÁKOVÁ – Mixáčik
6. Mgr. Ján PROKOPIČ – Pohybová príprava
7. Mgr. Jana Péchyová – Hravá angličtina
8. Mgr. Erika PETÁKOVÁ – Príprava na Testovanie 9 SJL
9. Mgr. Katarína BLAŠČÁKOVÁ – Športový krúžok
10. Mgr. Eva KUKOLOVÁ – Príprava na Testovanie 5
11. Mgr. Katarína HRUŠOVSKÁ – Prípravné pohybové cvičenia 1.ročník
12. Mgr. Andrea GROMOVSKÁ, Mgr. Bianka TIRPÁKOVÁ – Gymnastika
13. PaedDr. Júlia DOMIKOVÁ – Rytmicko-pohybový
14. Mgr. Mária DIRGOVÁ – Prípravné pohybové cvičenia 2.ročník
15. RNDr. Martina ČAPLOVÁ – Príprava na Testovanie 9 MAT
16. Mgr. Oľga BENDOVIČ – Matematika v malíčku
17. Mgr. Jana TEKÁČOVÁ – Dejepis inak

## **Spolupráca školy s inštitúciami**

### **Rada rodičovského združenia pri ZŠ:**

Na dobrej úrovni je spolupráca s rodičmi žiakov. V škole je vytvorený poradný orgán vedenia školy Rada rodičov, v ktorej sú zástupcovia rodičov jednotlivých tried ZŠ, ktorí sú volení na triednych rodičovských zasadnutiach na začiatku školského roku. Rada rodičov zasadá podľa potreby, resp. 2 – 3 x ročne.

Počas školského roku sa realizuje 1 plenárne rodičovské združenia na začiatku školského roka a 4x ročne sa v škole realizujú triedne rodičovské združenia – formou individuálnych konzultačných dní resp. plenárnych triednych zasadnutí pre rodičov našich žiakov. Rodičia sú ochotní škole pomôcť vo všetkých smeroch, či už po stránke finančnej ( nákup skriň pre triedy na topánky, výmena parapetných dosiek v triedach, nákup vertikálnych žalúzií do všetkých tried, nákup PC), finančne podporuje akcie v škole – Mikuláš, MDD, exkurzie, školy v prírode, školské výlety, nákup cien na školské súťaže, odmeny žiakov na konci školského roku, dopĺňanie knižničného fondu žiackej knižnice, ako aj personálna pomoc rodičov pri organizácii školských projektov a školských podujatí.

Spolupráca s rodičmi je obojstranne ústretová s dobrou komunikáciou na úrovni partnerskej, ale aj otvorenej kritiky. Pri vzniknutých problémoch je rodič pozvaný na pohovor s triednym učiteľom, vyučujúcim, ktorého sa problém dotýka, školským špeciálnym pedagógom za prítomnosti vedenia školy podľa závažnosti riešenia problému.

### **Rada školy:**

V zmysle zákona škola má Radu školy, ktorej zloženie je stanovené zákonom, ktorú tvorí 11 členov. Činnosť rady školy sa riadi štatútom a stretáva sa 4 x ročne.

### **Atletický športový klub Slávia pri ZŠ:**

V roku 2002 pri ZŠ vznikol atletický športový klub „ Slávia“ ktorého výbor aktívne spolupracuje so ZŠ pri personálnom, materiálnom zabezpečení športových tried so zameraním na atletiku. Vedenie školy a triedni učitelia športových tried sa pravidelne 2 x ročne stretávajú na spoločných zasadnutiach s výborom AŠK, kde sa hodnotí spolupráca.

### **Spolupráca so športovými klubmi:**

ZŠ aktívne spolupracuje aj s výborom *Basketbalového klubu, Volejbalovým klubom, Futbalovým klubom, Klubom Karate Klub Iglovia a TJ BBF* v Spišskej Novej Vsi, kde žiaci sú hráčmi športového klubu a školských športových stredísk pri ZŠ.

### **Iné subjekty:**

ZŠ nezostáva v izolácii, ale dlhodobo spolupracuje s inými subjektami zo sféry školstva, ale i iných rezortov:

- s ostatnými mestskými ZŠ, ZŠ zo spádových obcí,
- so ZUŠ,
- s Inštitútom jazykov a vzdelávania
- s CPPaP,
- s Centrom voľného času Adam,
- so STEZom
- s Detským dopravným ihriskom,
- s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny,
- s Okresným policajným zborom, Mestskou políciou, Okresným súdom,
- poslancami sídliskového výboru MZ,
- mestskými masmédiami.

Významná spolupráca je aj so SAŠŠ pri organizácii významných podujatí, ako je Olympiáda školských pracovníkov SR, ktorej škola je spoluorganizátorom.

#### **Zriadovateľ ZŠ:**

Na vysokej úrovni je spolupráca školy so zriadovateľom Mestom Spišská Nová Ves – oddelením školstva, mládeže a športu MsÚ v Sp. N. Vsi.

#### **Metodické centrum:**

ZŠ úzko spolupracuje aj s MPC v Prešove pri zabezpečovaní činností klubových – metodických dní pre učiteľov SJL, DEJ a BIO, GEO, FYZ v pôsobnosti MsÚ-OŠMaŠ Sp. N. Ves, Smižany, Markušovce, ako aj pri rôznych inovačných a kvalifikačných vzdelávaniach. PZ zo ZŠ vykonávajú predsedov klubových rád pri MsÚ-OŠ pre predmety SJL, DEJ, RUJ, BIO, FYZ.



## Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

### Technické možnosti

#### a) Technické možnosti – pedagogický zamestnanci

- pedagogický zamestnanci využívali počas dištančného vyučovania školské notebooky, tablety a osobné počítače
- technické vybavenie a pripojenie na internet oproti minulému školskému roku sa výrazne zlepšilo

#### b) Technické možnosti – žiaci

- oproti minulému školskému roku pripravenosť rodín na dištančné vyučovanie bola na vyššej úrovni
- problém s dištančným vyučovaním sme zaznamenali vo viacpočetných rodinách a v rodinách zo sociálne znevýhodneného prostredia

### Spôsob realizácia dištančného vyučovania

- Online alebo hybridne
- 1. týždeň: stabilizácia rozvrhu hodín podľa platného metodického usmernenia ŠPÚ, s ohľadom na rodiny s viacerými deťmi
- 2. týždeň: vyučovanie prebiehalo podľa platného rozvrhu online hodín, boli odstránené problémy s pripojením sa na vyučovacie hodiny, rodičia mali možnosť konzultácie s triednym učiteľom
- vyučovanie prebiehalo cez online platformu: MS TEAMS
- využívali sa portály:

<https://viki.iedu.sk/resources/browser/verejne;>

<http://planetavedomosti.iedu.sk;>

[www.itakademia.sk;](http://www.itakademia.sk;)

[www.fenomenysveta.sk;](http://www.fenomenysveta.sk;)

<https://ucimenadialku.sk;>

[www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk)

- pri komunikácii s rodičmi bol uprednostnený: edupage (pri zadávaní úloh, sprístupnení prezentácií, word. dokumentov, videí, testov)
- IŽK – oboznámenie rodičov s priebehom vyučovania, hodnotením ich detí

- Printová forma:
- V prípade žiakov, ktorí z objektívnych dôvodov nemajú prístup k pripojeniu na internet a nemohli používať digitálne technológie, vyučujúci ich oboznámili s charakterom úloh. Materiály deťom boli zasielané prostredníctvom asistentov učiteľa, rodičov samotných detí. Obdobným spôsobom boli zozbierané vypracované pracovné listy a vyhodnotenú vyučujúcimi.

### **Spôsob hodnotenia:**

Škola vypracovala základné kritéria a pravidlá hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania:

### **Usmernenie pri hodnotení počas dištančného vzdelávania**

1. Priebežné hodnotenie má mať charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomenovať žiakov chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.
2. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v našej škole.
3. V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežne aj záverečné hodnotenie realizuje formou slovného hodnotenia.

### **Získavanie podkladov na hodnotenie žiakov:**

1. Primeranosť počtu písomných prác:
  - a. Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby sa nadmerne nehromadili v určitých obdobiach. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ konzultuje s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru.
  - b. Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác aj praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní.
2. Uprednostňovať ústne odpovede.
3. Písomné práce – náročnosť prispôbiť danej situácii.

4. Hodnotiť aj aktivitu a pripravenosť na vyučovaciu hodinu.
5. Projekty – stanoviť si prioritné projekty a zabrániť tomu, aby napr. v období pred prázdninami sa žiakom nenahromadili projekty z viacerých predmetov. Dať dostatočný priestor na vypracovanie projektu. Projekty riešiť podobne ako písomné práce – cez triedneho učiteľa.
6. Písomné práce rozsiahlejšieho charakteru (štvrtročné, výstupné) – uplatňovať po zvážení v hlavných predmetoch ako je slovenský jazyk, matematika a cudzí jazyk.

### **Organizácia vyučovacej hodiny**

1. Obsahovú náročnosť učiva prispôbiť danej situácii. Online vyučovanie nemôže ani pri najväčšej snahe učiteľa nahradiť prezenčný priebeh hodiny.
2. Štruktúru hodiny – dodržať základné prvky hodiny a brať ohľad na to, aby žiaci po skončení hodiny nemuseli dlhší čas tráviť za počítačom.
3. Pri vyučovaní využívať online portály na spiestrenie hodiny.

### **Počet známok z predmetov**

1. Pri 1 -hodinovej dotácii týždenne – minimálny počet známok 2 za polrok (1 známka ústna odpoveď a 1 známka z písomnej formy preverenia vedomostí).
2. Pri 2 – hodinovej časovej dotácii týždenne – minimálny počet známok 3 za polrok (2 známky z ústnej odpovede a 1 známka z písomnej formy preverenia vedomostí).
3. Pri 3 hodinovej časovej dotácii týždenne – minimálny počet známok 4 za polrok (aspoň 2 známky z ústnej odpovede).
4. Pri 5 hodinovej časovej dotácii týždenne – minimálny počet známok 5 za polrok (aspoň 2 známky z ústnej odpovede).

### **Odporúčania**

- Prázdniny nechať deťom na odpočinutie od počítača
- Nezavaliť ich množstvom domácich úloh a projektov
- Činnosť detí v ŠKD zamerať na rozvoj tvorivosti, podporovať pohybové aktivity, hry na školskom dvore a úplne vynechať trávenie času pozeraním TV

## Zdroj:

- Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl
- Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl
- Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
- Základný vnútorný predpis č. 12
- Smernica k hodnoteniu žiakov

## Silné a slabé stránky

### Slabé stránky:

- Problémy s internetovým pripojením u žiakov, učiteľov
- Nedostatočná digitálna gramotnosť žiakov (aj rodičov)
- Osobný kontakt – učiteľ a žiak
- Nedostatočná spätná väzba
- Nedostatočná príprava na vyučovania zo strany žiakov
- Strata pracovných návykov
- Slabá motivácia žiakov vyplývajúca z nezáujmu rodiny
- Oddelenie pracovných povinností od rodinného života
- Nepozornosť pri online hodinách (spoločné chatovanie, hranie hier, ...)
- Personálne zabezpečenie
- Náročnosť zabezpečenia súbežne prezenčnej aj dištančnej formy vyučovania

### Silné stránky:

- Zvýšenie digitálnej gramotnosti žiakov a učiteľov
- Dieťa si zvolilo vlastné tempo vypracovania úloh
- Deti boli vedené k samostatnosti
- K zadaným úlohám vrátiť a učivo si zopakovať
- Žiaci mali k opakovanej dispozícii záznam z hodiny
- Množstvo materiálov bolo k dispozícii zadarmo
- Vytvorilo sa množstvo online cvičení, výkladov hodín a motivačných úloh

- Učitelia mali možnosť z absolvovaných webinárov uplatniť nové poznatky a prístupy k vzdelávaniu počas online hodín

### **Opatrenia**

U žiakov bez prístupu k dištančnému vyučovaniu – sme využili možnosť doučovania „Spolu múdrejší 3“. Pravidelne sa s týmito žiakmi po nástupe do školy pracovalo a uplatnil sa individuálny prístup. Mali možnosť popoludňajšieho doučovania, počas ktorého si osvojili základné poznatky nevyhnutné pre postup do vyššieho ročníka.

V rámci hodín informatiky – opakované zaškolenie žiakov do nového prostredia: MS Teams.

Vzdelávanie učiteľov (webináre) a zvyšovanie digitálnych zručností žiakov a učiteľov.

Opätovné zmapovanie technického vybavenia učiteľov, žiakov.

Zjednotenie postupov pri komunikácii smerom k rodičom, ale aj medzi učiteľmi navzájom.

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy**

### **Lipová 13, Spišská Nová Ves je vypracovaná podľa:**

- § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z.
- Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení účinnnej od 01.01.2021.

### **Podklady k spracovaniu:**

- Školský vzdelávací program ISCED 1 a ISCED 2
- Plán práce školy na školský rok 2021/2022
- Hodnotiace správy jednotlivých MO (MZ, PK)
- Hodnotiaca správa Výchovného poradenstva
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Lipová 13, Spišská Nová Ves
- Zápisnice z Pedagogickej rady a Gremiálnej rady školy

### **Vypracovali:**

*PaedDr. Ivan Kurilla – riaditeľ školy*

*Mgr. Andrea Brósková – zástupca riaditeľa*

*Mgr. Lenka Mihaliková – zástupca riaditeľa*

**V Spišskej Novej Vsi, 11.10.2022**